

第4学年 「なりきり忍者！～秘伝の書を取り返せ～」－表現運動－

伊予市立中山小学校 三好 崇史

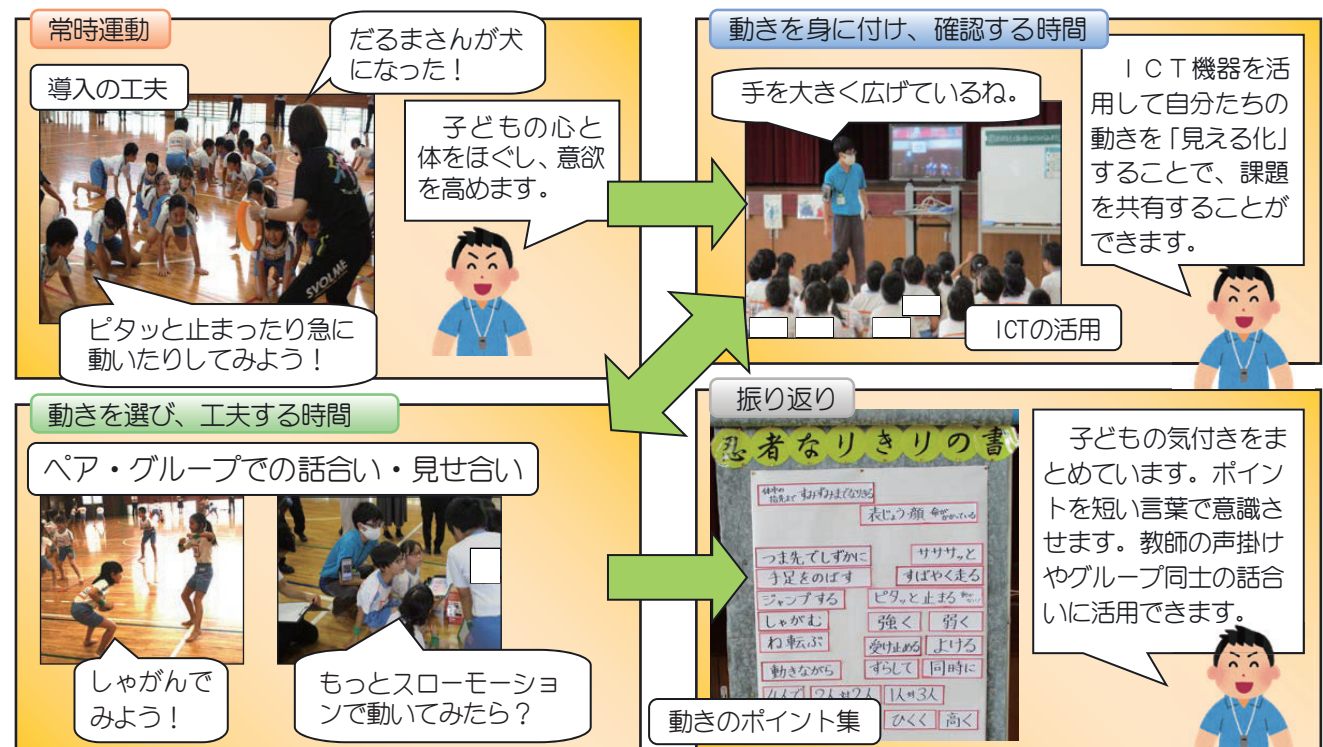
表現運動は、自己の心身を解き放して、イメージやリズムの世界に没入してなりきって踊ることが楽しい運動であり、互いのよさを生かし合って友達と交流して踊る楽しさや喜びに触れることのできる運動です。全ての子どもが愛顔で表現運動を楽しむために、学習過程をパターン化したり、子どもの気づきをまとめたオリジナルの動きのポイント集を作成したりします。子どもに見通しを持たせ、自分たちが見付けた言葉を生かした学習を展開することで、より豊かな表現を引き出すことができます。

○ 単元計画

時	第1時	第2～6時	第7時
はじめ	常時運動（だるまさんが〇〇・海水浴に行こうよ） ○ オリエンテーション ○ 課題の確認		
なか	動きを身に付け、確認する時間（教師と一緒に） ○ 新聞紙を使った表現運動・新聞紙で遊ぶ ○ 忍者の動きを表現・姿勢、走り方・手裏剣や刀を使った戦い ○ 動きの確認		
	動きを選び、工夫する時間（友達と一緒に） ○ 2人組で表現・新聞紙になりきろう ○ 動きの工夫・個→ペア→グループ（見せ合い） ○ 発表		
おわり	振り返り（気づきの共有） ○ 単元の学習目標の設定		

○ 運動のポイント（学習過程のパターン化）

「常時運動」では、伝承遊びや簡単なゲームを用いて、友達と楽しく交流できる運動を行います。「動きを身に付け、確認する時間」では、教師と一緒に課題に合った動きを身に付けたり、確認したりしてよい動きを共有します。「動きを選び、工夫する時間」では、身に付けた動きを、さらによりよい動きにするための話合いや見せ合いを行います。「動きを身に付け、確認する時間」と「動きを選び、工夫する時間」は一時間の中で適宜、繰り返しながら動きを高めていきます。「振り返り」では、子どもの気づきを短い言葉でポイント集にまとめ、気づきを共有します。



令和2年10月 第122号
愛媛県小学校体育連盟
発行者 松本 賢司
編集 調査広報部
〒790-0032 松山市土橋町1番地
雄郡小学校内(事務局)
TEL (089)931-3197
FAX (089)933-9931
<https://syoutairen.esnet.ed.jp/>

第43回愛媛県小学校教員体育研修会を終えて 研修会運営部長 松山市立湯山小学校 一色 昭宏